

**หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต**

Doctor of Dental Surgery

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564****ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**

มหาวิทยาลัยพะเยา

**คณะ/วิทยาลัย**

คณะทันตแพทยศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 1700  
ภาษาไทย : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Dental Surgery

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) : ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ (ไทย) : ท.บ.  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Dental Surgery  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : D.D.S.

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนไม่น้อยกว่า 226 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร****5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

**5.3 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

#### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

#### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

#### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 29 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 7 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

### 8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ทันตแพทย์
- 8.2 อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- 8.3 นักวิจัย
- 8.4 ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- 8.5 ประกอบธุรกิจทางด้านทันตกรรม

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
1	นางสาวทัศนีย์ เต็งรังสรรค์	ศาสตราจารย์คลินิก	ป.บัณฑิต ท.บ.	วิทยาเอ็นโตดอนต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
2	นางสาวอัญชลี คุชฎีพรรณ	รองศาสตราจารย์	M.Sc.  DDPH.  ท.บ. วท.บ.	Dental Public Health  Dental Public Health	University College of London, England.	2529
					The Royal College of Surgeon of London, England.	2529
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
3	นายพรพัฒน์ ธีรโสภณ	อาจารย์	ปร.ด.  ท.บ. (เกียรติคุณอันดับ 1)	วิทยาศาสตร์สุขภาพ ช่องปาก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2562
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
4	นางคันสนี่ รัชชกุล	อาจารย์	อ.ท.	ทันตสาธารณสุข Health Administration	ทันตแพทยสภา	2539
			M.P.H.		University of North Carolina, USA	2523
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2520
			วท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2518
5	นายทศพล อินประโคน	อาจารย์	M.Sc.	Prosthodontics	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยพะเยา

## 11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

### 11.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

#### 11.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)

#### 11.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

11.1.2.1 รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้านในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์		
341336	เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 1 Pharmacology in Dentistry I	3(3-0-6)
341337	เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 2 Pharmacology in Dentistry II	3(3-0-6)
11.1.2.2 รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้านในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์		
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	4(3-3-8)

	General and Organic Chemistry	
243211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล	3(3-0-6)
	Cell and Molecular Biology	
11.1.2.3 รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้านในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์		
361355	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-6)
	Medical Microbiology I	
361356	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2	3(2-3-6)
	Medical Microbiology II	
363213	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1	3(2-3-6)
	Human Anatomy I	
363214	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2	3(2-3-6)
	Human Anatomy II	
363231	จุลกายวิภาคศาสตร์	3(2-3-6)
	Histology	
363242	ประสาทกายวิภาคศาสตร์	4(3-3-8)
	Neuroanatomy	
365211	ชีวเคมีทางการแพทย์เบื้องต้น	4(3-3-8)
	Fundamental Medical Biochemistry	
367204	หลักสรีรวิทยา	4(3-3-8)
	Principle of Physiology	
11.1.2.4 รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้านในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์		
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
	English for Specific Purposes	

11.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี

11.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี

## 11.4 การบริหารจัดการ

### 11.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการ และเลขานุการ ทำหน้าที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

วิชาชีพทันตแพทย์เป็นวิชาชีพที่ใช้ทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดูแลสุขภาพช่องปากด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สู่การบริหารครอบครัว ชุมชน และสังคม ด้วยหัวใจแห่งความเป็นมนุษย์

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564) (หลักสูตรฯ) ได้ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ.2560-2579 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 (พ.ศ.2561) (<https://bpr.moph.go.th>) ด้วยสถานการณ์ด้านกำลังคนในส่วนของทันตแพทย์ ในประเทศไทยว่ามีสัดส่วนต่อประชากร ต่ำกว่าเกณฑ์สากล การผลิตทันตแพทย์จึงเป็นความต้องการของตลาดวิชาชีพหลักสูตรฯ ยังพัฒนาคุณภาพของทันตแพทย์ให้ตอบสนองความต้องการของแผนงาน ดังต่อไปนี้

ส่วนแผนงานที่ 1 แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านการสาธารณสุขนี้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย (ด้านสุขภาพ) โครงการที่ 2 พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคนไทย กลุ่มวัยเรียน ยังได้กำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายไว้เป็นระยะ เช่น ใน phase ที่ 2 (2565-2569) ร้อยละ 80 เด็กกลุ่ม อายุ 0-12 ปี ฟันดีไม่ผุ จนถึง phase 4 (พ.ศ.2575-2579) กลุ่มเด็กอายุ 0-12 ปี ร้อยละ 90 ไม่มีฟันผุ

ในแผนงานที่ 5 การพัฒนาระบบการแพทย์ปฐมภูมิ โครงการที่ 13 พัฒนาระบบการแพทย์ปฐมภูมิ โดยแผนงานในระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560-2569) ตั้งเป้าหมายการจัดตั้งคลินิกแพทย์ครอบครัว 6,500 ทีม เพื่อให้ประชาชนทุกคนมีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวและทีมสหวิชาชีพดูแลประชาชนทุกคน ซึ่งความสำคัญดังกล่าว ทางหลักสูตรได้นำไปใช้ในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องต่อไป

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### เพื่อผลิตทันตแพทย์ ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถใช้องค์ความรู้ในวิชาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางทันตแพทยศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการตรวจวินิจฉัย วางแผนการบำบัดรักษาโรคในช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้องตลอดจนให้การป้องกันโรคในช่องปากได้อย่างเหมาะสม โดยใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

3. มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และนำไปใช้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพได้



4. มีความรู้ หลักการวิจัยและสามารถทำการวิจัยพื้นฐานที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก
5. เข้าใจบทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ และการบริหารในรูปแบบทันตกรรมครอบครัว รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นที่มหาวิชาชีพในคลินิกแพทย์ครอบครัว

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาในชั้นปีที่ 1-3 เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในชั้นปีที่ 4-6 เป็นระบบตลอดปี

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – มีนาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และปราศจากโรค อากาศของโรค หรือความพิการ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ดังต่อไปนี้

2.2.3.1 เป็นโรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วยหรือส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.3.2 เป็นโรคไม่ติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.3.3 มีความพิการทางร่างกายอันอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.3.4 มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500 - 2,000 เฮิรตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (Speech Discrimination Score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (Sensorineural Hearing Loss)

2.2.3.5 มีความผิดปกติในการเห็นภาพ โดยมีอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(1) ตาบอดสีชนิดรุนแรงทั้งสองข้าง โดยได้รับการตรวจอย่างละเอียดแล้ว

(2) ระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อได้รับการแก้ไขแล้วแยกว่า 6/12 หรือ 20/40

2.2.3.6 มีปัญหาทางด้านจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (Psychotic Disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (Mood Disorders) โรคประสาทรุนแรง (Severe Neurotic Disorders) โรคบุคลิกภาพผิดปกติ (Personality Disorders) โดยเฉพาะ Antisocial Personality Disorders หรือ Borderline Personality Disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่น ๆ อันเป็นการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.3.7 โรคหรือความพิการอื่น ๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ และแพทย์ผู้ตรวจร่างกายเห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

ทั้งนี้ สำหรับปัญหาสุขภาพ หรืออาการของโรคในข้อ 2 ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาตัดสิน ซึ่งผลการพิจารณาถือเป็นที่สุด

2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.2.6 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญา ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2564

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์มีความแตกต่างกัน
- ทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษมีความแตกต่างกัน

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- มีรายวิชาที่สอนความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ 1 – 2 ก่อนเข้าสู่รายวิชาด้านวิชาชีพแพทย์และทันตแพทย์

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)						
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30	45	45
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30	30	45
ชั้นปีที่ 3			30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30	30	30
ชั้นปีที่ 5					30	30	30
ชั้นปีที่ 6						30	30
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>195</b>	<b>210</b>
<b>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</b>						<b>30</b>	<b>30</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อ
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e – Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2564

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 226 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.	เกณฑ์มาตรฐานของ ทันตแพทยสภา	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ			21 หน่วยกิต	
1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก			9 หน่วยกิต	
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 184 หน่วยกิต	196 หน่วยกิต	190 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			43 หน่วยกิต	38 หน่วยกิต
2.1.1 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน			12 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
2.1.2 วิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน			31 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต
2.1.3 กลุ่มภาษา				3 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ			153 หน่วยกิต	152 หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
<b>4. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า (ถ้ามี)</b>				
<b>รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า</b>	<b>180 หน่วยกิต</b>	<b>220 หน่วยกิต</b>	<b>232 หน่วยกิต</b>	<b>226 หน่วยกิต</b>

#### 3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	จำนวน	30 หน่วยกิต
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)

001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)

<b>2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>190 หน่วยกิต</b>
<b>2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		<b>38 หน่วยกิต</b>
<b>2.1.1) วิทยาศาสตร์พื้นฐาน</b>		<b>7 หน่วยกิต</b>
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-8)
243211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
<b>2.1.2) วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน</b>		<b>28 หน่วยกิต</b>
361355	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1 Medical Microbiology I	3(2-3-6)
361356	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2 Medical Microbiology II	3(2-3-6)
363213	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1 Human Anatomy	3(2-3-6)
363214	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2 Human Anatomy II	3(2-3-6)
363242	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ Neuroanatomy	4(3-3-8)
365211	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น Fundamental Medical Biochemistry	4(3-3-8)

405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
367204	หลักสรีรวิทยา Principle of Physiology	4(3-3-8)
<b>2.1.3) กลุ่มวิชาภาษา</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
<b>2.2) กลุ่มวิชาชีพ</b>		<b>152 หน่วยกิต</b>
363251	คัพภวิทยา General Embryology	1(1-0-2)
341336	เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 1 Pharmacology in Dentistry I	3(3-0-6)
341337	เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 2 Pharmacology in Dentistry II	3(3-0-6)
421110	ทันตกายวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy	2(1-3-2)
421170	วิชาชีพทันตแพทย์ Dental Profession	1(1-0-2)
421210	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก Oral Histology	3(2-3-4)
421211	การเจริญเติบโตของศีรษะและใบหน้า Craniofacial Growth and Development	1(1-0-2)
421240	ทันตวัสดุศาสตร์และเทคโนโลยี ทางทันตกรรม Dental Materials and Technologies	2(2-0-4)
421250	ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก Oral Health Promotion	2(1-3-2)
421310	ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 Occlusion 1	1(1-0-2)
421311	พีเคาะหโรโรคช่องปาก 1 Oral Diagnosis 1	1(1-0-2)
421312	พยาธิวิทยาช่องปาก Oral Pathology	2(2-0-4)

421313	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก Oral Pathology Laboratory	1(0-3-0)
421314	ทันตกรรมบดเคี้ยว 2 Occlusions 2	2(1-3-2)
421315	พิเคราะห์โรคช่องปาก 2 Oral Diagnosis 2	1(1-0-2)
421316	ทันตรังสี 1 Oral Radiology 1	1(1-0-2)
421317	ชีววิทยาช่องปาก 1 Oral Biology 1	2(2-0-4)
421320	ปริทันตวิทยา 1 Periodontology 1	1(1-0-2)
421321	ศัลยศาสตร์เบื้องต้น Basic Surgery	1(1-0-2)
421322	ปริทันตวิทยา 2 Periodontology 2	1(1-0-2)
421323	ปฏิบัติการปริทันตวิทยา Periodontology Laboratory	2(0-6-0)
421324	การควบคุมความเจ็บปวดและกังวล Pain and Anxiety Control	1(1-0-2)
421330	วิทยาการโรคฟันผุ Cariology	2(2-0-4)
421331	ทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry 1	1(1-0-2)
421332	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Laboratory 1	1(0-3-0)
421340	ฟันเทียมทั้งปาก 1 Complete Denture 1	1(1-0-2)
421341	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก Complete Denture Laboratory	1(0-3-0)
421342	ฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ 1 Removable Partial Denture 1	1(1-0-2)
421343	ฟันเทียมทั้งปาก 2	1(1-0-2)



	Complete Denture 2	
421344	ฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ 2	1(1-0-2)
	Removable Partial Denture 2	
421345	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้	1(0-3-0)
	Removable Partial Denture Laboratory	
421350	ทันตกรรมครอบครัว 1	1(1-0-2)
	Family Dentistry 1	
421351	ทันตกรรมป้องกัน	1(1-0-2)
	Preventive Dentistry	
421352	ปฏิบัติการทันตกรรมป้องกัน	1(0-3-0)
	Laboratory Practice in Preventive Dentistry	
421370	การยศาสตร์	1(1-0-2)
	Ergonomics	
421380	วิทยาการระบาดของช่องปาก	1(1-0-2)
	Oral Epidemiology	
421381	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ	3(2-2-5)
	Research Methodology and Biostatistics	
421410	ทันตรังสี 2	2(2-0-4)
	Oral Radiology 2	
421411	คลินิกทันตรังสี 1	1(0-3-0)
	Oral Radiology Clinic 1	
421412	ชีววิทยาช่องปาก 2	2(2-0-4)
	Oral Biology 2	
421413	รอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก	1(1-0-2)
	Pathological Lesions of Oral Mucosa	
421414	คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปาก 1	1(0-3-0)
	Oral Diagnosis Clinic 1	
421420	ปริทันตวิทยา 3	2(2-0-4)
	Periodontology 3	
421421	คลินิกปริทันตวิทยา 1	2(0-6-0)
	Periodontic Clinic 1	
421422	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	2(2-0-4)
	Oral and Maxillofacial Surgery	
421423	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	1(0-3-0)

	Oral Surgery Clinic 1	
421424	ปฏิบัติการศัลยศาสตร์ช่องปาก Oral Surgery Laboratory	1(0-3-0)
421425	อายุรศาสตร์ทั่วไปและการดูแลผู้ป่วยที่มี โรคทางระบบ General Medicine and Caring for Patients with Systemic Diseases	3(2-2-5)
421426	การจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ Management of Medical Emergency	1(1-0-2)
421430	ทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry 2	1(1-0-2)
421431	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Laboratory 2	1(0-3-0)
421432	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Clinic 1	2(0-6-0)
421433	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontics 1	1(1-0-2)
421434	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Laboratory	2(0-6-0)
421440	ฟันเทียมชนิดติดแน่น Fixed Prosthodontics	2(2-0-4)
421441	ปฏิบัติการฟันเทียมชนิดติดแน่น Fixed Prosthodontic Laboratory	1(0-3-0)
421450	ทันตกรรมครอบครัว 2 Family Dentistry 2	1(1-0-2)
421451	ปฏิบัติการภาคสนามทันตกรรมครอบครัว Field Practice in Family Dentistry	2(0-6-0)
421452	ทันตกรรมพหุคูณ Comprehensive Dental Care	1(1-0-2)
421460	ทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontics 1	1(1-0-2)
421461	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontic Laboratory 1	1(0-3-0)
421462	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	2(2-0-4)

	Pediatric Dentistry	
421463	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(0-3-0)
	Pediatric Dentistry Laboratory	
421470	การเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นคลินิก	2(0-6-0)
	Preclinical Practice	
421480	วิจัยทางทันตกรรม 1	1(0-2-1)
	Dental Research 1	
421510	คลินิกทันตรังสี 2	1(0-3-0)
	Oral Radiology Clinic 2	
421511	คลินิกพีเคระะห์โรคช่องปาก 2	1(0-3-0)
	Oral Diagnosis Clinic 2	
421520	คลินิกปริทันตวิทยา 2	2(0-6-0)
	Periodontic Clinic 2	
421521	การรักษาพยาธิสภาพในช่องปาก กระดูก ขากรรไกร และใบหน้า	2(2-0-4)
	Management of Pathologic Lesions in Oral and Maxillofacial Surgery	
421522	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	2(0-6-0)
	Oral Surgery Clinic 2	
421523	ทันตกรรมรากเทียม	1(1-0-2)
	Implantology	
421530	ทันตกรรมหัตถการร่วมสมัย	1(1-0-2)
	Contemporary Operative Dentistry	
421531	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	1(1-0-2)
	Endodontics 2	
421532	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2	2(0-6-0)
	Operative Dentistry Clinic 2	
421533	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์	2(0-6-0)
	Endodontic Clinic	
421540	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	3(0-9-0)
	Prosthodontic Clinic 1	
421550	ระบบทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
	Dental Public Health System	
421551	ปฏิบัติการทันตกรรมโรงเรียน	2(1-3-2)

	Practice in School Dental Program	
421560	ทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontics 2	1(1-0-2)
421561	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontic Laboratory 2	1(0-3-0)
421562	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontic Clinic 1	1(0-3-0)
421563	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 Pediatric Dentistry Clinic 1	2(0-6-0)
421570	จรรยาบรรณและนิติทันตวิทยาศาสตร์ Ethics and Forensic Dentistry	1(1-0-2)
421571	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 Comprehensive Dental Clinic 1	2(0-6-0)
421580	วิจัยทางทันตกรรม 2 Dental Research 2	1(0-2-1)
421610	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 Oral Surgery Clinic 3	2(0-6-0)
421620	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว Occlusions Clinic	1(0-3-0)
421621	คลินิกปริทันตวิทยา 3 Periodontology Clinic 3	1(0-3-0)
421622	คลินิกฉุกเฉินทางทันตกรรม Dental Emergency Clinic	1(0-3-0)
421640	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Prosthodontic Clinic 2	3(0-9-0)
421650	ปฏิบัติการโรงพยาบาลชุมชน Practice in Community Hospital	4(0-12-0)
421651	ปฏิบัติการโรงพยาบาล Practice in General Hospital	2(0-6-0)
421653	สัมมนาทางทันตกรรมครอบครัว Family Dentistry Seminar	2(0-6-0)
421660	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 Pediatric Dentistry Clinic 2	1(0-3-0)
		1(0-3-0)

421661	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontic Clinic 2	2(1-3-2)
421670	ทันตกรรมผู้สูงอายุ Geriatric Dentistry	1(0-2-1)
421671	หัวข้อปัจจุบันทางทันตกรรม Current Topics in Dentistry	2(2-0-4)
421672	เทคโนโลยีดิจิทัลและความสวยงามทาง ทันตกรรม Digital Technology and Esthetics in Dentistry	3(0-9-0)
421673	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 Comprehensive Dental Clinic 2	1(0-3-0)
421674	คลินิกทันตกรรมทางเลือก Elective Dental Clinic	1(0-2-1)
421680	วิจัยทางทันตกรรม 3 Dental Research 3	

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน

6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยาหรือสถาบันอุดมศึกษา  
อื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ชั้นปีที่ 1**  
**ภาคการศึกษาต้น**

001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-8)
243211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
365211	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น Fundamental Medical Biochemistry	4(3-3-8)
421170	วิชาชีพทันตแพทย์ Dental Profession	1(1-0-2)
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

**ชั้นปีที่ 1**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
363213	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1 Human Anatomy I	3(2-3-6)
363214	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2 Human Anatomy II	3(2-3-6)
363251	คัพภวิทยา General Embryology	1(1-0-2)
421110	ทันตกายวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy	2(1-3-2)
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาต้น**

001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
361355	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1 Medical Microbiology I	3(2-3-6)
363242	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ Neuroanatomy	4(3-3-8)
367204	หลักสรีรวิทยา Principle of Physiology	4(3-3-8)
421250	ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก Oral Health Promotion	2(1-3-2)
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>



**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)
361356	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2 Medical Microbiology II	3(2-3-6)
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
421211	การเจริญเติบโตของศีรษะและใบหน้า Craniofacial Growth and Development	1(1-0-2)
421210	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก Oral Histology	3(2-3-4)
421240	ทันตวัสดุศาสตร์และเทคโนโลยีทางทันตกรรม Dental Materials and Technologies	2(2-0-4)
xxxxxx	เลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาต้น**

341336	เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 1 Pharmacology in Dentistry I	3(3-0-6)
421310	ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 Occlusion 1	1(1-0-2)
421311	พีเคระห์โรคช่องปาก 1 Oral Diagnosis 1	1(1-0-2)
421312	พยาธิวิทยาช่องปาก Oral Pathology	2(2-0-4)
421313	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก Oral Pathology Laboratory	1(0-3-0)
421320	ปริทันตวิทยา 1 Periodontology 1	1(1-0-2)
421321	ศัลยศาสตร์เบื้องต้น Basic Surgery	1(1-0-2)
421330	วิทยาการโรคฟันผุ Cariology	2(2-0-4)
421340	ฟันเทียมทั้งปาก 1 Complete Denture 1	1(1-0-2)
421341	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก Complete Denture Laboratory	1(0-3-0)
421342	ฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ 1 Removable Partial Denture 1	1(1-0-2)
421350	ทันตกรรมครอบครัว 1 Family Dentistry 1	1(1-0-2)
421351	ทันตกรรมป้องกัน Preventive Dentistry	1(1-0-2)
421352	ปฏิบัติการทันตกรรมป้องกัน Laboratory Practice in Preventive Dentistry	1(0-3-0)
421370	การยศาสตร์ Ergonomics	1(1-0-2)
xxxxxx	เลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

**รวม**

**22 หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

341337	เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 2 Pharmacology in Dentistry II	3(3-0-6)
421314	ทันตกรรมบดเคี้ยว 2 Occlusions 2	2(1-3-2)
421315	พีเคาระห์โรคช่องปาก 2 Oral Diagnosis 2	1(1-0-2)
421316	ทันตรังสี 1 Oral Radiology 1	1(1-0-2)
421322	ปริทันตวิทยา 2 Periodontology 2	1(1-0-2)
421323	ปฏิบัติการปริทันตวิทยา Periodontology Laboratory	2(0-6-0)
421324	การควบคุมความเจ็บปวดและกังวล Pain and Anxiety Control	1(1-0-2)
421331	ทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry 1	1(1-0-2)
421332	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Laboratory 1	1(0-3-0)
421343	ฟันเทียมทั้งปาก 2 Complete Denture 2	1(1-0-2)
421344	ฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ 2 Removable Partial Denture 2	1(1-0-2)
421345	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ Removable Partial Denture Laboratory	1(0-3-0)
421317	ชีววิทยาช่องปาก 1 Oral Biology 1	2(2-0-4)

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาปลาย (ต่อ)**

421380	วิทยาการระบาดช่องปาก Oral Epidemiology	1(1-0-2)
421381	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ Research Methodology and Biostatistics	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>

### ชั้นปีที่ 4

421410	ทันตรังสี 2 Oral Radiology 2	2(2-0-4)
421411	คลินิกทันตรังสี 1 Oral Radiology Clinic 1	1(0-3-0)
421413	รอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก Pathological Lesions of Oral Mucosa	1(1-0-2)
421414	คลินิกพิเศษโรคช่องปาก 1 Oral Diagnosis Clinic 1	1(0-3-0)
421420	ปริทันตวิทยา 3 Periodontology 3	2(2-0-4)
421421	คลินิกปริทันตวิทยา 1 Operative Dentistry Clinic 1	2(0-6-0)
421422	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Oral and Maxillofacial Surgery	2(2-0-4)
421423	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Surgery Clinic 1	1(0-3-0)
421424	ปฏิบัติการศัลยศาสตร์ช่องปาก Oral Surgery Laboratory	1(0-3-0)
421425	อายุรศาสตร์ทั่วไปและการดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ General Medicine and Caring for Patients with Systemic Diseases	3(2-2-5)
421426	การจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ Management of Medical Emergency	1(1-0-2)
421430	ทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry 2	1(1-0-2)
421431	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Laboratory 2	1(0-3-0)
421432	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Clinic 1	2(0-6-0)

### ชั้นปีที่ 4 (ต่อ)

421433	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontics 1	1(1-0-2)
421434	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Laboratory	2(0-6-0)
421440	ฟันเทียมชนิดติดแน่น Fixed Prosthodontics	2(2-0-4)
421441	ปฏิบัติการฟันเทียมชนิดติดแน่น Fixed Prosthodontic Laboratory	1(0-3-0)
421450	ทันตกรรมครอบครัว 2 Family Dentistry 2	1(1-0-2)
421451	ปฏิบัติการภาคสนามทันตกรรมครอบครัว Field Practice in Family Dentistry	2(0-6-0)
421452	ทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dental Care	1(1-0-2)
421460	ทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontics 1	1(1-0-2)
421461	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontic Laboratory 1	1(0-3-0)
421462	ทันตกรรมสำหรับเด็ก Pediatric Dentistry	2(2-0-4)
421463	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก Pediatric Dentistry Laboratory	1(0-3-0)
421470	การเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นคลินิก Preclinical Practice	2(0-6-0)
421480	วิจัยทางทันตกรรม 1 Dental Research 1	1(0-2-1)
421412	ชีววิทยาช่องปาก 2 Oral Biology 2	2(2-0-4)

**รวม**

**41 หน่วยกิต**

## ชั้นปีที่ 5

421510	คลินิกทันตรังสี 2 Oral Radiology Clinic 2	1(0-3-0)
421511	คลินิกพีเคาระห์โรคช่องปาก 2 Oral Diagnosis Clinic 2	1(0-3-0)
421520	คลินิกปริทันตวิทยา 2 Periodontic Clinic 2	2(0-6-0)
421521	การรักษาพยาธิสภาพในช่องปาก กระดูก ขากรรไกร และใบหน้า Management of Pathologic Lesions in Oral and Maxillofacial Surgery	2(2-0-4)
421522	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Surgery Clinic 2	2(0-6-0)
421523	ทันตกรรมรากเทียม Implantology	1(1-0-2)
421530	ทันตกรรมหัตถการร่วมสมัย Contemporary Operative Dentistry	1(1-0-2)
421531	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontics	1(1-0-2)
421532	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Clinic 2	2(0-6-0)
421533	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Clinic	2(0-6-0)
421540	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Prosthodontic Clinic 1	3(0-9-0)
421550	ระบบทันตสาธารณสุข Dental Public Health System	1(1-0-2)
421551	ปฏิบัติการทันตกรรมโรงเรียน Practice in School Dental Program	2(1-3-2)
421560	ทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontics 2	1(1-0-2)

**ชั้นปีที่ 5 (ต่อ)**

421561	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontic Laboratory 2	1(0-3-0)
421562	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontic Clinic 1	1(0-3-0)
421563	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 Pediatric Dentistry Clinic 1	2(0-6-0)
421570	จรรยาบรรณและนิติทันตวิทยาศาสตร์ Ethics and Forensic Dentistry	1(1-0-2)
421571	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 Comprehensive Dental Clinic 1	2(0-6-0)
421580	วิจัยทางทันตกรรม 2 Dental Research 2	1(0-2-1)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)

**รวม**

**33 หน่วยกิต**



## ชั้นปีที่ 6

421610	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว Occlusions Clinic	1(0-3-0)
421620	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 Oral Surgery Clinic 3	2(0-6-0)
421621	คลินิกปริทันตวิทยา 3 Periodontology Clinic 3	1(0-3-0)
421622	คลินิกฉุกเฉินทางทันตกรรม Dental Emergency Clinic	1(0-3-0)
421640	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Prosthodontic Clinic 2	3(0-9-0)
421650	ปฏิบัติการโรงพยาบาลชุมชน Practice in Community Hospital	4(0-12-0)
421651	ปฏิบัติการโรงพยาบาล Practice in General Hospital	2(0-6-0)
421653	สัมมนาทางทันตกรรมครอบครัว Family Dentistry Seminar	2(0-6-0)
421660	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 Pediatric Dentistry Clinic 2	1(0-3-0)
421661	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontic Clinic 2	1(0-3-0)
421670	ทันตกรรมผู้สูงอายุ Geriatric Dentistry	2(1-3-2)
421671	หัวข้อปัจจุบันทางทันตกรรม Current Topics in Dentistry	1(0-2-1)
421672	เทคโนโลยีดิจิทัลและความสวยงามทางทันตกรรม Digital Technology and Esthetics in Dentistry	2(2-0-4)
421673	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 Comprehensive Dental Clinic 2	3(0-9-0)

**ชั้นปีที่ 6 (ต่อ)**

421674	คลินิกทันตกรรมทางเลือก Elective Dental Clinic	1(0-3-0)
421680	วิจัยทางทันตกรรม 3 Dental Research 3	1(0-2-1)
	<b>รวม</b>	<b>28 หน่วยกิต</b>

### 3.2 ชื่อ สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
1	นางสาวทัศนีย์ เต็งรังสรรค์*	ศาสตราจารย์คลินิก	ป.บัณฑิต ท.ป.	วิทยาเอ็นโตดอนต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
2	นางสาวอัญชลี คุชฎีพรรณ*	รองศาสตราจารย์	M.Sc.  DDPH.  ท.ป. วท.ป.	Dental Public Health  Dental Public Health	University College of London, England.	2529
					The Royal College of Surgeon of London, England.	2529
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518
3	นายพรพัฒน์ ธีรโสภณ*	อาจารย์	ปร.ต.  ท.ป.  (เกียรติคุณอันดับ 1)	วิทยาศาสตร์สุขภาพ ช่องปาก	มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	2562
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
4	นางคันสนิ รัชชกุล*	อาจารย์	อ.ท.	ทันตสาธารณสุข	ทันตแพทยสภา	2539
			M.P.H.	Health Administration	University of North Carolina, USA	2523
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2520
			วท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2518
5	นายทศพล อินประโคน*	อาจารย์	M.Sc.	Prosthodontics	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559

**หมายเหตุ** \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ในรายวิชาปฏิบัติการโรงพยาบาลชุมชนและรายวิชาปฏิบัติการโรงพยาบาล มีดังนี้

- 4.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู คงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม
- 4.1.2 มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
- 4.1.3 สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 4.1.4 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 4.1.5 มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4.1.6 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 4.1.7 มีทักษะด้านปัญญา เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- 4.1.8 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.9 รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท
- 4.1.10 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม
- 4.1.11 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

- 4.1.12 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ โดยตระหนักถึงการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.1.13 สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม
- 4.1.14 มีความรู้ความเข้าใจและประพฤตินออยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
- 4.1.15 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
- 4.1.16 มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
- 4.1.17 สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม
- 4.1.18 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
- 4.1.19 สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

## 4.2 ช่วงเวลา

รายวิชาปฏิบัติการภาคสนามทันตกรรมครอบครัว จัดการเรียนการสอนภาคสนามตลอดปีการศึกษา ชั้นปีที่ 4

รายวิชาปฏิบัติการโรงพยาบาลชุมชน จำนวน 4 สัปดาห์ และรายวิชาปฏิบัติการโรงพยาบาล จำนวน 2 สัปดาห์ จัดการเรียนการสอนภาคสนามตลอดปีการศึกษาในชั้นปีที่ 6

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เต็มภาคการศึกษา

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

วิจัยทางทันตกรรม 1-3 เป็นหัวข้อที่นิสิตสนใจและเกิดจากการศึกษาค้นคว้าคิดวิเคราะห์ทางด้านทันตกรรม หรือการบูรณาการ ที่นิสิตเป็นผู้กำหนดหัวข้อการศึกษา มีการนำเสนอหัวข้อ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำรูปเล่มเอกสารวิชาการประกอบการอธิบาย การจัดแสดงผลงานในรูปแบบนิทรรศการและการสัมมนา โดยลงทะเบียนเรียนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ ในชั้นปีที่ 3 วิจัยทางทันตกรรม 1 ในชั้นปีที่ 4 วิจัยทางทันตกรรม 2 ในชั้นปีที่ 5 และวิจัยทางทันตกรรม 3 ในชั้นปีที่ 6 ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ	(1) บูรณาการการพัฒนาบุคลิกภาพ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	(1) มีการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ (2) จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้ป่วยเป็นฐานให้ความสำคัญและปลูกฝังให้นิสิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพ (3) มีการตรวจสอบและส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร
3. ด้านภาวะผู้นำ	(1) ออกแบบการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาเอกให้นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสร้างแรงจูงใจให้นิสิตร่วมกิจกรรมและส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นและแสดงออก (3) กำหนดบรรทัดฐานในการเรียนรู้ในกลุ่ม ปลูกฝังการมีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของ  
วิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (3) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- (4) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- (5) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ  
จรรยาบรรณวิชาชีพในการสอนทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นเรื่องสิทธิผู้ช่วย  
และศักดิ์ศรีคุณค่าของความเป็นมนุษย์
- 2) ปฏิักฝังจิตสาธารณะ และจิตบริการ ด้วยกิจกรรมการให้บริการชุมชนที่  
บูรณาการกับการเรียนการสอน
- 3) ปฏิักฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจน  
การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยผู้สอนเป็นแบบอย่าง  
ที่ดี
- 4) จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็น  
สมาชิกกลุ่ม เข้าใจวิธีทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นและเปิดใจกว้าง  
รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) สร้างจิตสำนึกแก่นิสิตในคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ โดยนิสิตต้องไม่กระทำ  
การทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น
- 6) จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่นิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมเป็น  
แบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม



### 2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา ทั้งในชั้นเรียนและแหล่งฝึกงาน โดยอาจเป็นการประเมินตนเอง ประเมินโดยผู้สอน เพื่อนนิสิต อาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน หรือผู้รับบริการ แล้วแต่กรณี ดังนี้

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมการเสียสละ และรู้จักการให้ ในกิจกรรมบริการ วิชาการต่างๆ ที่แทรกเสริมในรายวิชา เช่น กิจกรรมการบริจาคโลหิต และกิจกรรมให้บริการตรวจสุขภาพชุมชนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตที่มีต่อเพื่อน อาจารย์ บุคลากร สถาบันการศึกษา ผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ
- 5) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เข้าใจ สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทาง มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตกรรม
- (2) เข้าใจพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงระบบสุขภาพ
- (3) เข้าใจสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัด โรค ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปากอย่างสมเหตุผล โดย คำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและมีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการสอนที่ช่วยให้นิสิตเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งความรู้ที่เป็นหลักการทางทฤษฎีและแนวทางประยุกต์เพื่อการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และเป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน ออกให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในแหล่งชุมชน มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นอาจารย์พิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล

## 2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการทำโครงงานวิชาชีพ
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกงานวิชาชีพ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
- (2) สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจาร์ณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- (3) สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม
- (4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
- (5) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปราย การทำกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การทำโครงการวิชาชีพ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ การทดลองในห้องปฏิบัติการ การจัดโครงการหรือกิจกรรมบริการทางวิชาการโดยให้รับผิดชอบให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ประชาชน ฝึกตอบปัญหา และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

### 2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ออกข้อสอบแบบกรณีศึกษาที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและการตอบข้อซักถาม ในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการสอบปากเปล่าโครงการวิชาชีพ
- 4) ประเมินจากการอภิปรายวิชาสัมมนา

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ช่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสหสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ โดยเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท
- (3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย และปฏิบัติตามกติกาสังคม
- (4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามสาขา หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือต้องแนะนำให้ความรู้ด้านสุขภาพกับประชาชน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามหลากหลายสถานการณ์

### 2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติและระบาศาวิชาในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- (2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ช่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
- (4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์

### เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้วิเคราะห์กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 3) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ เลือกสารสนเทศ และการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

## 2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

### การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ ที่ช่วยวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อแก้ปัญหา การอธิบาย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้แบบประเมินทักษะ การนำเสนอ การฟัง และการเขียน
- 3) ประเมินจากความสามารถในการค้นคว้าหรือสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ มีการอ้างอิงที่มาอย่างถูกต้อง

## 2.6. สุนทรียภาพ

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- (1) มีความซาบซึ้งในคุณค่าของ ความงาม ศิลปะ ดนตรีและวัฒนธรรม
- (2) รับฟัง อธิบาย และปฏิบัติต่อผู้รับการบริหารอย่างมีสุนทรียภาพ

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

อาจารย์นำเสนอภาพที่มีความงดงาม หรือบทกวีที่มีความหมายกินใจหรือบท เพลงที่ไพเราะ สอดแทรกช่วงพัก ระหว่างสอนบทเรียนในรายวิชาที่เน้น การบรรยาย ให้นักเรียนได้รู้ความงดงามด้วยประสาทสัมผัสทางตา ทางหู หรือทางใจ ด้วยตนเองและอาจเสริมสร้างทัศนคติที่ดีประกอบ

### 2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

ประเมินจากปฏิกิริยาความสนใจ และความชื่นชมยินดีของนิสิต และ ความสามารถในการกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัว มีความสุขในการเรียนรู้ต่อไป

## 2.7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

### 2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีคุณนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ เป็นแบบอย่างของบุคลากรด้านสุขภาพแก่ผู้รับการปรึกษา และบุคคลทั่วไปได้
- (2) แสดงออกถึงบุคลิกภาพของบุคลากรด้านสุขภาพที่เที่ยงธรรม มีน้ำใจ และสำนึกรับใช้ชุมชน

### 2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- 1) ให้นิสิตได้ฝึกทักษะวิชาชีพในช่วงโม่งปฏิบัติการด้วยการวิเคราะห์เลือด ปัสสาวะ ฯลฯ ที่เป็นของตนเองเพื่อเรียนรู้สุขภาพของตนเอง และเกิดความระวังสังวรในการรักษาสุขภาพ
- 2) ตั้งกฎเกณฑ์ให้นิสิตถือปฏิบัติอย่างเข้มงวด เกี่ยวกับการสวมเสื้อกาวน์ระหว่างปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ หรือระหว่างฝึกงาน ณ แหล่งฝึก เพื่อป้องกันการติดเชื้อ และเพื่อรักษาความสะอาด

### 2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- 1) ประเมินจากจำนวนครั้งของการขาดเรียนอันเนื่องมาจากความเจ็บป่วยของนิสิต
- 2) ประเมินจากเสียงวิพากษ์วิจารณ์ หรือการยอมรับของบุคคลภายนอกเกี่ยวกับการแต่งกายของนิสิตสาขาทันตแพทยศาสตร์

## 2.8 ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

### 2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

- (1) สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วย ทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
- (2) สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปากขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย
- (3) สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (4) สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา

- (5) สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วย  
ทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
- (6) สามารถสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล  
ครอบครัวและชุมชนโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

### 2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

#### การปฏิบัติการทางวิชาชีพ

- 1) การสาธิต
- 2) การฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ
- 3) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ณ สถานบริการที่เป็นแหล่งฝึกงาน
- 4) การออกหน่วยบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับอาจารย์

### 2.8.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการ

#### ทางวิชาชีพ

- 1) ประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ เจตคติ และการสร้าง  
สัมพันธภาพกับบุคคลในองค์กรและผู้รับบริการ โดยการสอบปฏิบัติใน  
สถานการณ์จำลอง ณ ห้องปฏิบัติการ และสถานการณ์จริง  
ณ แหล่งฝึกงาน
- 2) ข้อมูลสะท้อนกลับจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงานนิสิต
- 3) สังเกตการปฏิบัติงานในหน่วยบริการวิชาการแก่สังคม













รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.สุนทรีย์ศิลป์		7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	
421110 ทันตกายวิภาคศาสตร์	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○			○													
421170 วิชาชีพทันตแพทย์	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○			○					○								
421210 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○			○													
421211 การเจริญเติบโตของศีรษะและใบหน้า	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○			○													
421240 ทันตวัสดุศาสตร์และเทคโนโลยีทางทันตกรรม	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○			○													
421250 ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○			○			●										
421310 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○			○													





รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.สุนทรีย์ศิลป์		7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ								
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7		
421341 ปฏิบัติการ พันเย็บทั้งปาก	●	●	○	○	○		○	●			○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○				○													
421342 พันเย็บ บางส่วนชนิด ถอดได้ 1	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○													
421343 พันเย็บ ทั้งปาก 2	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○													
421344 พันเย็บ บางส่วนชนิด ถอดได้ 2	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○													
421345 ปฏิบัติการ พันเย็บ บางส่วนชนิด ถอดได้	●	●	○	○	○		○	●			○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○				○													
421350 ทันตกรรม ครอบคร้ว 1	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○		●	○	●	○	○	○	○					●



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.สุนทรีย์ศิลป์		7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	
421351 ทันตกรรมป้องกัน	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○				●	○	○	○	○				●
421352 ปฏิบัติการทันตกรรมป้องกัน	●	●	○	○	○		○	●			○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○				○					○	○	○	○				
421370 การยศาสตร์	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○												
421380 วิทยาการระบาดช่องปาก	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○												
421381 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○												
421410 ทันตรังสี 2	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○												
421411 คลินิกทันตรังสี 1	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
421413 รอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○				○	○	●						

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.สุนทรียศิลป์		7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7
421414 คลินิกพิเศษโรค โรคช่องปาก 1	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
421420 ปริทันตวิทยา 3	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○			○												
421421 คลินิก ปริทันตวิทยา 1	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●
421422 ศัลยศาสตร์ ช่องปาก และแม็กซิล- โลเฟเชียล	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○			○												
421423 คลินิก ศัลยศาสตร์ ช่องปาก 1	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●
421424 ปฏิบัติการ ศัลยศาสตร์ ช่องปาก	●	●	○	○	○		○	●			○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○			○												

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.สุนทรีย์ศิลป์		7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	
421425 อายุรศาสตร์ทั่วไปและการดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○				○								
421426 การจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○									●	●		
421430 ทันตกรรมหัตถการ 2	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○												
421431 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2	●	●	○	○	○		○	●			○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○				○												
421432 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	
421433 วิทยาเอ็นโดคอนต์ 1	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○												

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.สุนทรีย์ศิลป์		7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	
421434 ปฏิบัติการวิทยา เอ็นโอดีคอนต์	●	●	○	○	○		○	●			○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○				○												
421440 พันธะเทียมชนิด ติดแน่น	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○												
421441 ปฏิบัติการ พันธะเทียมชนิด ติดแน่น	●	●	○	○	○		○	●			○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○				○												
421450 ทันตกรรม ครอบคร้ว 2	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○				●								
421451 ปฏิบัติการ ภาคสนาม ทันตกรรม ครอบคร้ว	●	●	○	○	○		○	●			○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○				○	○	○		●								●
421452 ทันตกรรม พร้อมมูล	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○				●			●					



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.สุนทรีย์ศิลป์		7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	
421511 คลินิก พิเคราะห์โรค ช่องปาก 2	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
421520 คลินิก ปริทันตวิทยา 2	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
421521 การรักษาพยาธิ สภาพใน ช่องปาก กระดูก ขากรรไกรและ ใบหน้า	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○				○		●						●
421522 คลินิก ศัลยศาสตร์ ช่องปาก 2	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
421523 ทันตกรรม รากเทียม	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○												
421530 ทันตกรรม หัตถการ ร่วมสมัย	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	○	○	●		●	●		○				○												











รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. สมรรถนะพิเศษ		7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7
421673 คลินิกทันตกรรม พร้อมมูล 2	●	●	●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
421674 คลินิกทันตกรรม ทางเลือก	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●
421680 วิจัยทางทันตกรรม 3	●	●	○	○	○		○	●			○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○			○												

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของคณะที่มีการทำความเข้าใจให้ตรงกัน และดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ให้ผู้ประเมินภายนอกตรวจสอบได้

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 2.1.1 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- 2.1.2 จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- 2.1.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน
- 2.1.4 จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน
- 2.1.5 จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกันกับสถาบันในเครือข่าย
- 2.1.6 สืบหาความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต กระทำโดยการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและสถาบันโดยทันตแพทยสภา ซึ่งหัวข้อการวิจัย ได้แก่

- 2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ
- 2.2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 โดยการตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เป็นต้น
- 2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

- 2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมี โอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- 2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับ หลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์ พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับ อักษร I หรืออักษร P
2. หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา
3. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
4. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2561

## หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษา

### 2. บัณฑิต

- 2.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของ ประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และ ประเทศ
- 2.2 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

### 3. นิสิต

#### 3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

- 3.1.1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต โดยคณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน อาจารย์ ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้ คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต
- 3.1.2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตหลากหลายช่องทาง เช่น เรื่องทุนการศึกษา แหล่งงาน และศึกษาต่อ
- 3.1.3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต

#### 3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้อง ขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละ รายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 5.1 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อการบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งในเชิงคุณภาพ และ ปริมาณอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา
- 5.2 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริการที่เหมาะสมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทั้งในสถานศึกษา และแหล่งฝึกงาน
- 5.3 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการ ด้านงานทะเบียนนักศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
- 5.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ ได้แก่ ระบบประปา ระบบไฟฟ้า ระบบการจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 6.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
 

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการ ในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของคณะ ทั้งในงานบริหารทั่วไป งานบริการการศึกษา งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน และงานบุคคล บุคลากรสายสนับสนุนของคณะต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และจะต้องสามารถบริการโสตทัศนูปกรณ์ให้ อาจารย์สามารถใช้งานได้สะดวก สามารถเตรียมห้องปฏิบัติการทันตแพทยศาสตรศึกษาที่มีการฝึกปฏิบัติ
- 6.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
 

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ตรงสายงาน เช่น ตำแหน่งผู้ช่วยสอน ควรมีวุฒิปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง

### 6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอน

- 6.3.1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และทางทันตกรรม รวมถึงมีคลินิกทันตกรรม ที่พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา
- 6.3.2 มีวัสดุทันตกรรม และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการให้บริการผู้ป่วยและ การเรียนการสอน อย่างน้อยตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา
- 6.3.3 มีระบบคลินิกทันตกรรมหรือโรงพยาบาลทันตกรรมที่มีเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยและ การส่งต่อผู้ป่วยกับสถานพยาบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก เพื่อให้มีผู้ป่วยที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของ นักศึกษาตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา
- 6.3.4 มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สารสนเทศที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 6.3.5 มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาและเป็นสื่อ การเรียนการสอน
- 6.3.6 มีห้องสมุดหรือห้องอ่านหนังสือ มีตำรา วารสารทางด้านทันตแพทย์ทุกสาขา รวมทั้งด้าน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย
- 6.3.7 มีการสร้างเครือข่ายกับโรงพยาบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อ การส่งนักศึกษาไปดูงาน ฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง