



รายงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 นี้ ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 การจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ได้จัดทำโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีผลกระทบต่อการพัฒนาคณะและการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์คณะกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์คณะไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคณะให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2571 จัดทำขึ้นโดยใช้กระบวนการวางกลยุทธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) โดยมีองค์ประกอบของแผน ได้แก่ โครงร่างองค์กร (Organization Profile) การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System) การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา เป็นต้น

ในนามของผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พัชรารวรรณ ศรีศิลป์นันท์)

คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	หน้า
ส่วนที่ 1 รายงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571	3
1.1 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	3
1.2 หลักสูตรและบริการ	4
1.3 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571	5
1.4 เป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	7
1.5 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต	9
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์	12
ส่วนที่ 3 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา	24
3.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	24
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (SUPER KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30

ส่วนที่ 1

รายงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

1.1 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก สู่ความสำเร็จ ของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

การมุ่งสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดสำหรับวัดประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยทุกด้าน

1.2 หลักสูตรและบริการ

ปีการศึกษา 2567 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีหลักสูตรที่ทำการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี คือ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

1.2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน (Non –Degree) ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีรายชื่อหลักสูตรดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรการฝึกอบรบระยะสั้น

1.2.2 หน่วยงานบริการและลักษณะการให้บริการ

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	สังกัด	ลักษณะการให้บริการ
1	โรงพยาบาล ทันตกรรม	คณะทันต แพทยศาสตร์	ให้บริการทันตกรรมทั่วไป บริการตรวจพิเศษโรค เหงือกชเรย์ คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ คลินิก ทันตกรรมเด็ก คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว คลินิก ทันตกรรมครอบครีว และคลินิกระบบการเรียน การสอน ให้บริการในและนอกเวลาทำการ

1.3 กระบวนการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567 – 2571

กระบวนการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2571 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 ที่มีเป้าหมายในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีการเชื่อมโยงตัวชี้วัดให้เข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเศรษฐกิจฐานชีวภาพ BIO Circular Economy (BCG) ซึ่งเป็นข้อกำหนดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยมหาวิทยาลัยพะเยา ได้ดำเนินการตามกระบวนการดังนี้

กระบวนการที่ 1 [เมษายน 2566] ศึกษาพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง แผนยุทธศาสตร์ชาติ ศึกษาคู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ วิเคราะห์นโยบายและแผนของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกณฑ์ประเมินและข้อมูลตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ภาพองค์กร และผลการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และการเปรียบเทียบ (Benchmark) จากการจัดอันดับใน Ranking ในระดับชาติ และนานาชาติ เช่น THE (Times Higher Education) SCOPUS รับนโยบายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่ (SDG Localization) และเศรษฐกิจฐานชีวภาพ BIO Circular Economy ตามข้อกำหนดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กระบวนการที่ 2 [เมษายน 2566] ประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และคณบดีเข้าร่วม จุดประสงค์คือให้หลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

กระบวนการที่ 3 [เมษายน 2566] ประชุมทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ โดยมี คณบดี รองคณบดี ผู้บริหาร และหัวหน้างาน เข้าร่วม จุดประสงค์เพื่อยืนยันวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของคณะทันตแพทยศาสตร์

กระบวนการที่ 4 [มิถุนายน 2566] นำผลลัพธ์จากกระบวนการที่ 1 และ 2 มาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาและนำมาวางแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พร้อมจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

กระบวนการที่ 5 [มิถุนายน 2566] จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (ระยะ 5 ปี) โดยพิจารณาจากผลในกระบวนการที่ 3 ร่วมกับ ข้อคิดเห็นในการบริหารมหาวิทยาลัยจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพะเยาผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้ง นโยบาย SDG Localization ผนวกกับผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการกำหนด กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Re-Inventing University) ตามคู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระบวนการที่ 6 [มิถุนายน 2566] อบรมการพัฒนาและการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ เพื่อทำ แผนพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (ระยะ 5 ปี) ฉบับสมบูรณ์

กระบวนการที่ 7 [กรกฎาคม 2566] คณะทันตแพทยศาสตร์จัดทำแผนพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (ระยะ 5 ปี) ฉบับสมบูรณ์

กระบวนการที่ 8 [กรกฎาคม 2566] ส่งแผนพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2571 (ระยะ 5 ปี) ฉบับสมบูรณ์ให้กองแผนงาน มหาวิทยาลัยพะเยา

กระบวนการที่ 9 [ตุลาคม 2566] ประกาศใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

1.4 เป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะทันตแพทยศาสตร์ มีการดำเนินงาน คือ การผลิตบัณฑิตทันตแพทยศาสตร์ตามหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีการเรียนการสอนทั้งทางด้านวิทยาการทันตแพทยศาสตร์และฝึกปฏิบัติงานให้บริการรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้เข้ารับบริการภายใต้คลินิกการเรียนการสอน การดำเนินงานดังกล่าวตามพันธกิจของคณะฯ ได้แก่

1. ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่ทันตบุคลากร ให้มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เป็นแหล่งผลิตและบริการงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้มุ่งสู่ชุมชน สังคมและระดับนานาชาติ
3. ให้บริการวิชาการแบบบูรณาการสหสาขา ด้วยองค์ความรู้ร่วมกับสังคมอย่างมีคุณภาพและทันสมัย
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. พัฒนาคณะและองค์กรอย่างยั่งยืน ส่งเสริมการบริหารงานอย่างทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

คณะทันตแพทยศาสตร์ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจข้างต้น ดังหัวข้อตั้งระบุในส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ โดยคำนึงถึงการวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย ผลการประเมินตนเอง วิสัยทัศน์ ค่านิยม สมรรถนะหลักขององค์กร แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้ง 3 ระดับ และรายงานผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถานการณ์ สภาวะแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย ประเทศ และโลก โดยนำมาประมวลผลวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคามเพื่อกำหนดความท้าทายเชิงกลยุทธ์และโอกาสเชิงกลยุทธ์ โดยอาศัยเครื่องมือ ที่เป็นที่ยอมรับ ได้แก่ SWOT TOWS จากนั้นมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความท้าทายเชิงกลยุทธ์และได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และเอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมจากการดำเนินงานของรอบปีที่ผ่านมา โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานวิเคราะห์เป็น 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีมาตรฐานสากลเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมคุณภาพและมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม ด้วยการศึกษาแบบสหวิทยาการ ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์เชิงรุกของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเป็นเลิศด้านการบริการทางทันตกรรมและด้านบริการวิชาการแก่สังคม
ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์เชิงรุกของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของท้องถิ่น ประเทศและ
สนับสนุนการบริการวิชาการระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา พลังงาน ทรัพยากร ธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์เชิงรุกของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้ เพื่อการพัฒนาและพึ่งพาตัวเองได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการรูปแบบใหม่โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้องค์กร
มีความรับผิดชอบต่อสังคมจิตบริการ และสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

1.5 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต

1.5.1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต

ปรัชญา	“บริหารด้วยทักษะ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเพื่อรับใช้สังคมอย่างมีคุณภาพ”
ปณิธาน	“มุ่งผลิตทันตบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถมาตรฐานทางวิชาการทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน”
วิสัยทัศน์	คณะทันตแพทยศาสตร์เพื่อสังคม โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ก้าวทันโลกปัจจุบัน
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่ทันตบุคลากรให้มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแหล่งผลิตและบริการงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้มุ่งสู่ชุมชน สังคมและระดับนานาชาติ ให้บริการวิชาการแบบบูรณาการสหสาขา ด้วยองค์ความรู้ร่วมกับสังคมอย่างมีคุณภาพและทันสมัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย พัฒนาคนและองค์กรอย่างยั่งยืน ส่งเสริมการบริหารงานอย่างทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล
อัตลักษณ์บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ: มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และทักษะตามความต้องการอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) อัตลักษณ์ทั่วไป: มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี
ค่านิยมองค์กร	<p>D = Determination = แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ</p> <p>E = Ethic = ยึดมั่นจริยธรรม</p> <p>N = Networking = เครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>T = Trust = ความน่าเชื่อถือ</p> <p>U = Unity = ทำงานร่วมกันเป็นหนึ่ง มุ่งสู่เป้าหมาย</p> <p>P = Professional = ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน</p>
สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)	<ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอนสาขาทันตแพทยศาสตร์ การบำบัดรักษาทางทันตกรรมทุกสาขา การบริการวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์ การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

1.5.2 บุคลากร (Workforce Profile)

(1) พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 38 คน ประกอบไปด้วยผู้ที่มีตำแหน่ง อาจารย์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 ผู้ช่วยสอน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 และผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.63 รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.63

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ใช้ความรู้และใช้ทักษะ ที่หลากหลายในการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนากรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ด้านการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Professional Standard Framework, UP-PSF) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างความรักในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีระบบการยกย่องหรือประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ และการให้แรงจูงใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

(2) พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

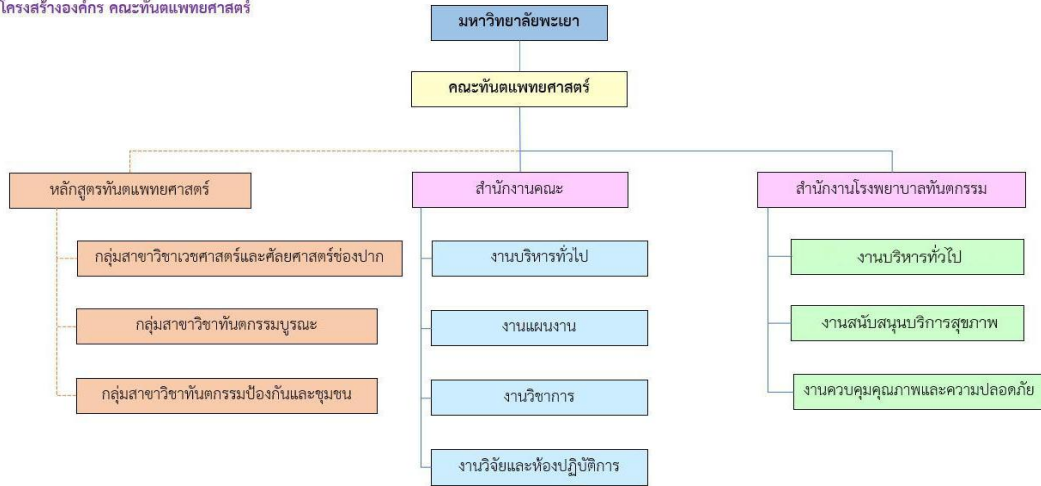
คณะทันตแพทยศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 69 คน ประกอบไปด้วยผู้ที่มีตำแหน่ง พนักงานมหาวิทยาลัย (ทันตแพทย์สาย ข) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 10.14 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 49.28 ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 27.54 และลูกจ้างชั่วคราวรายวัน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพนักงานสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในองค์กร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และได้รับการอบรมพัฒนาตามความก้าวหน้าตามสายงาน

1.5.3 ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

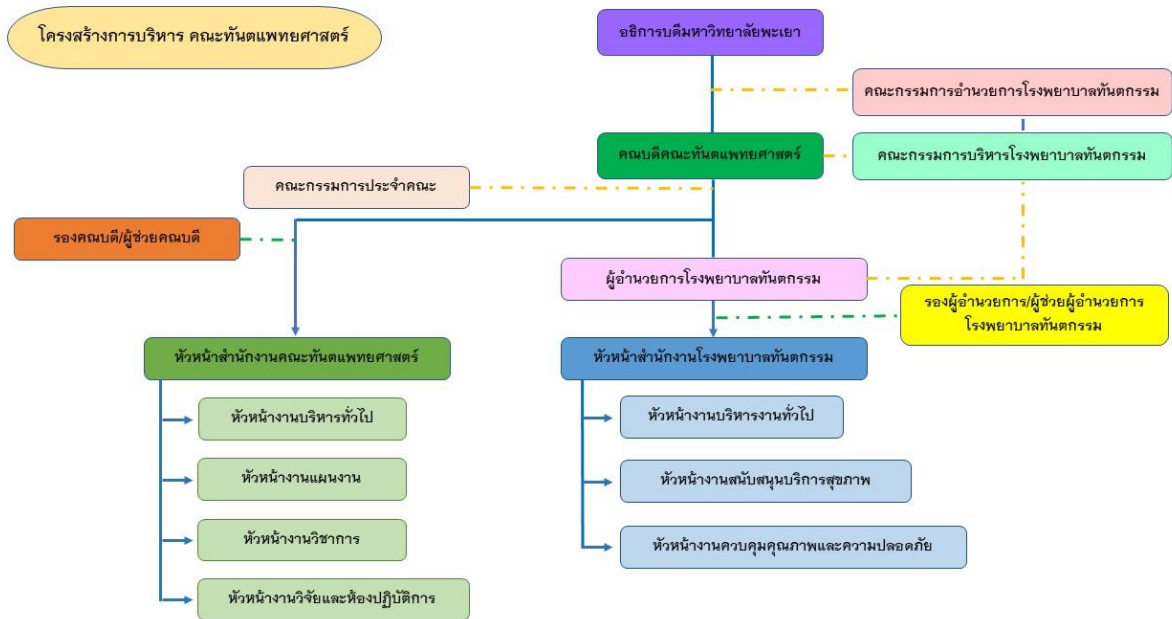
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาได้แบ่งโครงสร้างองค์กรตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 57 (12/2564) วันพุธ ที่ 7 กรกฎาคม 2564 ดังนี้ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ดังนี้

โครงสร้างองค์กร คณะทันตแพทยศาสตร์



ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564

แผนภูมิที่ 5 โครงสร้างองค์กร



แผนภูมิที่ 6 โครงสร้างการบริหารงาน

ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งได้กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) (ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และนโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษ ที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศ ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ

ตารางรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

พันธกิจหลักคณะ ผลิตภัณฑ์กำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะ 1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อผลิต ทันตบุคลากร ให้มีทักษะ ทางวิชาชีพ	1.1 การพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์มืออาชีพ อาจารย์เชี่ยวชาญ วิชาการ ชำนาญ วิชาชีพ และเฉพาะ ทางในแต่ละสาขา ทันตแพทยศาสตร์ เพื่อเป็นอาจารย์ ต้นแบบด้านการสอน	ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่ผ่าน การอบรมการศึกษา ต่อเนื่อง (CE)	ร้อยละ 90	0	0	1.1.3	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		อาจารย์ที่เข้ารับการ ประเมินเป็นอาจารย์ มืออาชีพ	1 คนต่อปี	0	0	1.1.3	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		มีนิสิตสอบผ่านการ สอบขึ้นทะเบียนเพื่อ รับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพทัน ตกรรม ในครั้งแรก	ร้อยละ 80	78.57	98.21	1.2.1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		นิสิตที่มีผลการสอบ วัดระดับภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ B1 ตาม ประกาศมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90 ต่อปี	100	100	1.2.1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		นิสิตได้รับรางวัลใน เวทีระดับชาติและ นานาชาติ	2 คนต่อปี	2	100	1.2.1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		มีการพัฒนาระบบ สารสนเทศสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต	1 ระบบต่อปี	1	100	1.2.1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		จำนวนแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมใน การเรียนรู้ใหม่ 1. ห้องเรียน Hybrid Classroom 2. ห้องปฏิบัติการ	2 ห้อง 3 ห้อง	4 5	100 100	1.1.4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. พัฒนา กำลังคน เพื่อสังคม และมุ่งเน้น ศักยภาพของ ผู้เรียนให้ ก้าวทันโลก ปัจจุบัน	2.1 พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของนิสิต	มีการพัฒนาระบบ สารสนเทศสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต	1 ระบบต่อปี	1	100	1.2.1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		นิสิตที่เข้าร่วมการ ประชุมวิชาการ	3 คน	30	100	1.2.1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2.2 พัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาด แรงงาน	มีโครงการเตรียม ความพร้อมในการ เรียนการสอนทาง คลินิกให้กับนิสิต	1 โครงการ ต่อปี	1	100	1.1.1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	4 เครือข่าย	5	100	1.2.1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		มีหลักสูตรที่ปรับปรุงให้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต	หลักสูตรได้รับการปรับปรุง	หลักสูตรได้รับการปรับปรุง	100	1.1.1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		มีการปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ เช่น การลดจำนวนทันตแพทย์ผู้ชดใช้ทุน	หลักสูตรที่ปรับปรุง	หลักสูตรได้รับการปรับปรุง	100	1.1.1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีทักษะแห่งอนาคตที่ได้คะแนน 4 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	87.84	100	1.1.1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะ 2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรภายในคณะฯ ให้พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง	1.1 พัฒนาระบบนิเวศด้านวิจัยและนวัตกรรม	มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและ เครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยที่เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	1 เครือข่าย	3	100	2.1.2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์เพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคม	2.1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และทรัพยากรเส้นทางปัญญาที่ยกระดับชุมชนและก่อให้เกิดรายได้	จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	ปีละ 1 คน	1	100	2.1.2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนา ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ของชุมชนสู่ ระดับประเทศ	3.1 ส่งเสริมพัฒนา งานวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อ สนับสนุนการเข้าสู่ การจัดอันดับ มหาวิทยาลัย ในระดับสากล (World Ranking) และการ เป็นมหาวิทยาลัยใน กลุ่มการวิจัยระดับ แนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)	มีผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์จริงในชุมชน	0.5 ผลงาน ต่อปี	4	100	2.2.1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		มีเครือข่ายความ ร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน	1 เครือข่าย ต่อปี	1	2	2.1.2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		มีผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับการ รับรองอนุสิทธิบัตร	1 อนุสิทธิบัตร	0	0	2.3.2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		มีผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารที่ อยู่ในฐานข้อมูลที่ ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือ นานาชาติ	1 ผลงานต่อปี	10	100	2.3.2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะ 3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
1. การบริการ วิชาการแก่ สังคมให้มี คุณภาพชีวิต ที่ดีและมีการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	1.1 การพัฒนาระบบ นิเวศของการบริการ วิชาการ	มีเครือข่ายความ ร่วมมือกับ ผู้เกี่ยวข้องกับการ บริการวิชาการ	1 เครือข่าย	2 เครือข่าย	100	3.2.1	รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลทันตกรรม
	1.2 ส่งเสริมพัฒนาองค์ ความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของคน ในชุมชน	บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาด้านงาน บริการวิชาการ	1 คน	1 คน	100	3.1.1	รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลทันตกรรม
		องค์ความรู้ที่เป็น ประโยชน์ต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ของคนในชุมชน	1 องค์ความรู้	1 องค์ความรู้	100	3.1.1	รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลทันตกรรม
		จำนวนกลุ่มผู้สูงอายุ เข้ารับบริการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 4.6	46	3.3.3	รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลทันตกรรม
		มีจำนวนผู้เข้ารับ บริการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	5	50	3.3.3	รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลทันตกรรม
		มีทันตแพทย์เฉพาะ ทางครบทุกสาขา	ร้อยละ 70	100	100	3.4.1	รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลทันตกรรม
2. มีแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาการ เรียนรู้ของ สังคมที่ทันสมัย	2.1 ส่งเสริมพัฒนาระบบ บริการด้านสุขภาพ/ สาธารณสุขที่ ทันสมัย	มีหน่วยงานที่มี บริการด้านส่งเสริม สุขภาพของผู้สูงอายุ	1 แห่ง	1	100	3.4.1	รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลทันตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
3. การบริการ สุขภาพ และ สาธารณสุข ที่ทันสมัยแก่ ชุมชนและ ผู้สูงอายุ	3.1 ส่งเสริมการพัฒนา สิ่งแวดล้อมเพื่อสุข ภาวะที่ดี	มีการประเมิน สถานพยาบาลให้ ได้รับมาตรฐาน HA	มีการประเมิน	ไม่มี การประเมิน	0	3.1.1	รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลทันตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะ 4.การส่งเสริมการบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
1. อนุรักษ์ พิธีพู่ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1.1 ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นและเอกลักษณ์ ความเป็นไทย ให้ได้รับ การยอมรับ	มีกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริม ด้านการ อนุรักษ์ พิธีพู่ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับนิสิต	1 โครงการ	2	100	4.1.1	ผู้ช่วยคณบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะ 5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยข้อ ที่	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนา คุณภาพคน และองค์กร เพื่อความ ยั่งยืน	1.1 การพัฒนาคุณภาพ องค์กรตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพ องค์กร เพื่อความ เป็นเลิศ (EdPEX)	คณะฯ มีการนำ เกณฑ์การประกัน คุณภาพองค์กรเพื่อ ความเป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนา คนและองค์กร	ดำเนินการ	ดำเนินการ	100	5.1.1	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และ พัฒนาคุณภาพองค์กร
		คณะฯ มีผลประเมิน ภายใน EdPEX	ผลประเมิน อยู่ในระดับ 200	ผลประเมิน น้อยกว่า 200	70	5.1.1	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และ พัฒนาคุณภาพองค์กร
	1.2 การพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพองค์กร	มีการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพคนและองค์กร	1 ระบบ	1 ระบบ	100	8.1.2	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และ พัฒนาคุณภาพองค์กร
2. การบริหารงาน มีธรรมาภิบาล และความ โปร่งใสอย่าง ยั่งยืน	2.1 ส่งเสริมการสร้าง ธรรมาภิบาลภายใน คณะทันตแพทยศาสตร์ อย่างยั่งยืน	ผลการประเมิน ITA ระดับคณะ/หน่วยงาน	ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน	91.08	100	5.2.1	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และ พัฒนาคุณภาพองค์กร
		จำนวนข้อร้องเรียน ด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใส	ไม่มีข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียน	100	5.2.1	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และ พัฒนาคุณภาพองค์กร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยขอ ที่	ผู้รับผิดชอบ
3. สภาพแวดล้อม เอื้อต่อการ พัฒนา บุคลากรได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ทันสมัย และยั่งยืน	3.1 พัฒนาศักยภาพ บุคลากรอย่างยั่งยืน	มีบุคลากรที่มีความ ก้าวหน้าตามสาย งาน	สายงาน ละ 1 คน	0	0	5.4.1	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา องค์กร
	3.2 พัฒนาระบบการ สรรหา ว่าจ้าง และ ดูแลบุคลากรใหม่ (New WORKFORCE Members)	อัตราการหมุนเวียน ของบุคลากร	ไม่เกิน ร้อยละ 10	10.58	5.8	5.4.1	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา องค์กร
4. บรรยากาศ การทำงาน ของบุคลากร (WORKFORCE Climate)	4.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม ของการทำงาน (Workplace Envi- ronment)	มีกิจกรรมเพิ่มความ ผูกพันในองค์กร	ปีละ 1 กิจกรรม	1	100	5.4.2	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา องค์กร
	4.2 ส่งเสริมการดำเนิน งานตามนโยบาย และสิทธิประโยชน์ สำหรับบุคลากร (WORKFORCE Ben- efits and Policies)	บุคลากรมีระดับ ความสุขในการ ทำงาน (Happinometer)	ร้อยละ 60	67.4	100	5.4.1	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา องค์กร
5. ความผูกพัน ของบุคลากร	5.1 สร้างค่านิยมความ รัก ความผูกพัน และ	บุคลากรมีระดับ ความสุขในการทำงาน	ร้อยละ 60	70	100	5.4.1	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา องค์กร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยข้อ ที่	ผู้รับผิดชอบ
(Workforce Engagement)	การมีส่วนร่วมใน องค์กร (Assessment of Workforce EN- GAGEMENT)	(Happinometer)					
6.วัฒนธรรม องค์กร (Organiz- tional Cul- ture)	6.1 เสริมสร้าง วัฒนธรรม องค์กร ให้เกิดการ สื่อสารค่านิยมและ วัฒนธรรมองค์กรที่ดี ร่วมกัน	บุคลากรมีระดับ ความสุขในการทำงาน (Happinometer)	ร้อยละ 60	75	100	5.4.1	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา องค์กร

ส่วนที่ 3

การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา

3.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของคณะทันตแพทยศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2567 พบว่า มีจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงานในอนาคต จำแนกตามยุทธศาสตร์ของคณะฯ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

จากการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะในยุทธศาสตร์ที่ 1 โดยมีเป้าหมายเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน คณะได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในประเด็นเพื่อผลิตทันตบุคลากรให้มีทักษะทางวิชาชีพ สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือ การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ อาจารย์เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ และเฉพาะทางในแต่ละสาขาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อเป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน และ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของนิสิต และประเด็นพัฒนากำลังคนเพื่อสังคม และมุ่งเน้นศักยภาพของผู้เรียนให้ก้าวทันโลกปัจจุบัน สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จากการดำเนินการทั้งหมดพบว่า มีจุดแข็งจุดอ่อนของการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ ที่ 1 ประกอบด้วย

จุดแข็ง

1. บุคลากรรุ่นใหม่มีแนวคิด ความพร้อมและศักยภาพในการศึกษาต่อเฉพาะด้านเพื่อต่อยอดในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ในอนาคต
2. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีการนำเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับการรับรองหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงปี 2564) และรับรองสถาบัน จากทันตแพทยสภา เป็นระยะเวลา 7 ปี (2564-2571)

จุดอ่อน

1. ขาดอาจารย์ประจำที่เชี่ยวชาญครบทุกสาขา
2. บุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการบริหารจัดการเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย
3. โรงพยาบาลทันตกรรมมีสถานที่ตั้งไม่สะดวกต่อการเดินทางเข้ารับบริการทางทันตกรรม

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

ให้ทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการในแต่ละโครงการที่เกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

จากการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะในยุทธศาสตร์ที่ 2 โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ คณะได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในประเด็นสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรภายในคณะฯ ให้พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือ พัฒนาระบบนิเวศด้านวิจัยและนวัตกรรม ในประเด็นส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์เพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคม สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือ การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาที่ยกระดับชุมชนและก่อให้เกิดรายได้ และประเด็นพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมของชุมชนสู่ระดับประเทศ สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือ ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล (World Ranking) และการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) จากการดำเนินการทั้งหมดพบว่า มีจุดแข็งจุดอ่อนของการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ ที่ 2 ประกอบด้วย

จุดแข็ง

1. มีความรู้เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. สามารถเข้าถึงชุมชนได้ง่าย

จุดอ่อน

1. ขาดอุปกรณ์และสถานที่ในการทำงานวิจัย รวมทั้งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์ด้านการวิจัยที่จะสามารถเป็นผู้นำในการดำเนินงานด้านการวิจัยและผลิตนวัตกรรมได้
2. การจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมกับการทำงานวิจัยและนวัตกรรม

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

1. จัดทำคำขอประมาณด้านครุภัณฑ์งานวิจัย และมีการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ
2. จัดให้มีกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้กับนักวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

จากการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะในยุทธศาสตร์ที่ 3 โดยมีเป้าหมายเพื่อบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน คณะได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในประเด็น การบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง, มีแหล่งเรียนรู้และพัฒนา การเรียนรู้ของสังคมที่ทันสมัย และการบริการสุขภาพ และสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือ การพัฒนาระบบนิเวศของการบริการวิชาการ, ส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน, ส่งเสริมพัฒนาระบบบริการด้านสุขภาพ/สาธารณสุขที่ทันสมัยฯ และส่งเสริมการพัฒนาลิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพที่ดี จากการดำเนินการทั้งหมดพบว่ามีจุดแข็งจุดอ่อนของการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ ที่ 3 ประกอบด้วย

จุดแข็ง

1. มีการทำงานเป็นทีม
2. นิสิตที่ลงปฏิบัติการคลินิกสามารถทำงานได้ตามเกณฑ์ของทันตแพทยสภาร้อยละ 100
3. การรักษาทางทันตกรรมได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เนื่องจากเป็นโรงเรียนสอนทันตแพทย์ที่มีอาจารย์ทันตแพทย์เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางตามมาตรฐานทันตแพทยสภา
4. มีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยและเพียงพอกับการปฏิบัติงาน
5. อัตราค่ารักษาพยาบาลของโรงพยาบาลทันตกรรมมีอัตราที่ใกล้เคียงกับกระทรวงสาธารณสุขและกรมบัญชีกลาง
6. โรงพยาบาลทันตกรรมมีมาตรการควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย
7. โรงพยาบาลทันตกรรมมีช่องทางรับฟังเสียงสะท้อนของผู้มารับบริการอย่างเป็นระบบ
8. โรงพยาบาลทันตกรรมมีช่องทางการรายงานความเสี่ยงและอุบัติการณ์ที่เกิดขึ้นภายในโรงพยาบาลตลอดเวลา
9. มีส่วนลดสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา และไปรษณีย์ต่าง ๆ

จุดอ่อน

1. มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนและรายวัน
3. ตำแหน่งที่ตั้งของโรงพยาบาลไม่สะดวกต่อการเข้าถึงบริการ

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

1. มีการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านการบริหารจัดการภายในโรงพยาบาลทันตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

จากการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะในยุทธศาสตร์ที่ 4 โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ คณะได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในประเด็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้ คือ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ให้ได้รับการยอมรับ จากการดำเนินการทั้งหมดพบว่า มีจุดแข็งจุดอ่อนของการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ ที่ 4 ประกอบด้วย

จุดแข็ง

1. มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดเป็นประจำทุกปี
 - โครงการไหว้ครู
 - โครงการรดน้ำดำหัว
2. ร่วมมรดงศ์สวมใส่ชุดพื้นเมืองทุกวันพุธและวันศุกร์
3. สร้างวัฒนธรรมในองค์กรให้ความเคารพกับผู้อาวุโสกว่า
4. มีการส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ

มหาวิทยาลัยและชุมชน

จุดอ่อน

1. นิสิตบางส่วนไม่ใส่ใจคนในพื้นที่ 8 จังหวัดภาคเหนือ จึงไม่เข้าใจในวัฒนธรรมและการใช้ภาษาท้องถิ่น
2. ขาดการส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น การเล่นดนตรี กีฬา
3. ขาดบุคลากรและสถานที่ในการจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับชุมชน

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

1. จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอื่น ๆ เช่น กิจกรรมสลากภัต กลืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

จากการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะในยุทธศาสตร์ที่ 5 โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล คณะได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในประเด็นการพัฒนาคุณภาพคน และองค์กรเพื่อความยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือ การพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) และการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร ในประเด็นการบริหารงานมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใсыังยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลภายในคณะ ทันตแพทยศาสตร์อย่างยั่งยืน ในประเด็นสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือ พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างยั่งยืน และพัฒนาระบบการสรรหาว่าจ้าง และดูแลบุคลากรใหม่ (New WORKFORCE Members) ในประเด็นบรรยากาศการทำงานของบุคลากร (WORKFORCE Climate) สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือ พัฒนาสภาพแวดล้อมของการทำงาน (Workplace Environment) และส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายและสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร (WORKFORCE Benefits and Policies) ในประเด็นความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement) สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือ สร้างค่านิยมความรัก ความผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร (Assessment of Workforce ENGAGEMENT) และในประเด็นวัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้คือ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เกิดการสื่อสารค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่ตีร่วมกันจากการดำเนินการทั้งหมดพบว่ามีจุดแข็งจุดอ่อนของการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ที่ 5 ประกอบด้วย

จุดแข็ง

1. มีผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
2. มีระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐานสากล เช่น AUN-QA, EdPEX
3. มีกระบวนการบริหารจัดการพัสดุในระบบที่ทันสมัย เช่น Asset system, IMS
4. มีโครงการและการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น มิ่งบประมาณอุดหนุนการพัฒนาบุคลากร, โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของการทำงานประจำ (R2R)
5. มีงบประมาณสนับสนุนความพร้อมด้านครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
6. มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนานิสิต
7. มีทุนการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาบุคลากร
8. มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในช่องทางที่หลากหลายและทันสมัย เช่น เว็บไซต์, facebook, Instagram, Tiktok

9. มีการเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้้อมเพื่อเอื้อต่อการสนับสนุนสำหรับการเรียนการสอนอย่างทันสมัยด้วยระบบการตรวจสอบที่ใช้ Platform online

10. มีรรับ-ส่ง สำหรับบริการผู้ป่วยภายในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยาและโรงพยาบาลทันตกรรม

จุดอ่อน

1. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร นโยบาย และวิสัยทัศน์ของคณะฯ อยู่บ่อยครั้ง ร่วมกับมีความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้ทิศทางในการบริหารงานมีการเปลี่ยนแปลง และการดำเนินงานไม่มีความต่อเนื่อง

2. ระบบสาธารณูปโภคและการสื่อสารไม่มีเสถียรภาพ

3. ไม่มีการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตอย่างครบถ้วนรอบด้าน

4. มีการใช้งบประมาณในด้านการเรียนการสอนจากอาจารย์พิเศษในสัดส่วนที่มาก เนื่องจากยังขาดแคลนอาจารย์ประจำ

5. ขาดการบูรณาการแผนพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และต่อเนื่อง

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

1. มีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2. ให้มีการจัดเก็บข้อมูลย้อนหลังเพื่อนำมาพัฒนาองค์กรต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (SUPER KPI)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้รับผิดชอบตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) ของมหาวิทยาลัยพะเยา จำนวนทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด โดยมีค่าความสำเร็จของผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งแสดงค่าเป้าหมาย และผลลัพธ์/ผลงานอ้างอิง พร้อมทั้งค่าความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังตารางดังต่อไปนี้

(ข้อมูลอ้างอิงตาม Performance Agreement : PA คณบดี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ลำดับ	ตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงานอ้างอิง	ร้อยละความสำเร็จ
P1.1 บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วย Outcome-based education				
1	SKPI1.1.1.1 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	1. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต 2. หลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์	100
2	SKPI1.1.1.2 นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	1. งานวิจัย เรื่อง นวัตกรรมสื่อสารสุขภาพ เปลี่ยนรอยฟันสีเป็นรอยยิ้ม	100
3	SKPI1.1.1.3 โครงการการวิจัยการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	-	-	-
4	SKPI1.1.1.4 รางวัลผลงานที่มีผลงานวิชาการด้านนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	-	-	-
5	SKPI1.1.1.5 Platform การจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (Pre-degree/Non-degree)	-	-	-
6	Super KPIs 1.1.2 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2 นวัตกรรม	1. การผลิตสื่อการสอนโมเดลฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ 2. แบบจำลองสอนการกรอฟันสำหรับทำครอบฟัน	100