

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะทันตแพทยศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

คำเป้าหมาย

เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของนิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
1	สถานการณ์ปัจจุบันส่งผลต่อการเรียนการสอน นิสิต	3X3=9 สูง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1. ปรับอัตราค่ารักษาพยาบาลของ โรงพยาบาลทันตกรรมให้ประชาชน เข้าถึงการรักษาได้ง่ายขึ้น 2. จัดโครงการรักษารากฟันโดยไม่คิด ค่าใช้จ่าย วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง 3. พิจารณาจัดหารูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม และ หลากหลาย เพื่อ ให้ประชาชนและนิสิต	1. โรงพยาบาลทันตกรรมได้ดำเนินการจัดทำประกาศอัตราค่า รักษาทางทันตกรรม ฉบับใหม่ ที่มีการปรับลดอัตราค่าบริการ สำหรับคลินิกการเรียนการสอนเท่ากับอัตราค่าบริการเบิกได้ตาม สิทธิ สปสช.และสิทธิกรมบัญชีกลาง เรียบร้อยแล้ว ทำให้นิสิตมี คนไข้ที่เข้ารับบริการเพียงพอต่อการเรียนการสอน 2. โรงพยาบาลทันตกรรม มีการกำหนดโครงการรักษารากฟันโดย ไม่คิดค่าใช้จ่าย กรณีรักษาในคลินิกการเรียนการสอน จะสามารถ ส่งผลทำให้นิสิตมี คนไข้เพียงพอต่อการเรียนการสอนในช่วง ระยะเวลา เดือนตุลาคม 64 – กันยายน 2565	1X3=3 ปานกลาง

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
			สามารถเข้าถึงการใช้บริการทาง ทันตกรรม	<p>3. คณะ ฯ มีการดำเนินการคัดกรองภายใต้มาตรการป้องกันและ ควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 และมี คณะกรรมการบริหารจัดการประเมินสถานการณ์</p> <p>สรุปผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน พบว่า</p> <p>- จุดอ่อนอุปสรรคปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่อย่างไร</p> <p>เนื่องด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ยังคงมี ผลกระทบต่อเก็บปริมาณงานได้ครบตามแผนการศึกษารายวิชา คลินิกในช่วงต้นปี 2565 แต่ภายหลังจากเดือนพฤษภาคม 2565 เริ่มมีมาตรการผ่อนคลายนโยบายมากขึ้นจึงทำให้มีคนไทยมาใช้บริการ เพิ่มมากขึ้น</p> <p>- แนวทางการปรับปรุงที่ต้องพัฒนาต่อไปอย่างไร</p> <p>พิจารณาจัดหารูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม อย่างจริงจัง และหลากหลาย เพื่อ ให้ประชาชนและนิสิตสามารถเข้าถึงการใช้ บริการทางทันตกรรม</p>	

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : สถานการณ์ปัจจุบันส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนนิสิต

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ไม่สามารถเก็บปริมาณงานได้ครบตามแผนการศึกษารายวิชาคลินิก ร้อยละ 25 ของจำนวนนิสิตชั้นคลินิกทั้งหมด
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ไม่สามารถเก็บปริมาณงานได้ครบตามแผนการศึกษารายวิชาคลินิก ร้อยละ 20 ของจำนวนนิสิตชั้นคลินิกทั้งหมด
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ไม่สามารถเก็บปริมาณงานได้ครบตามแผนการศึกษารายวิชาคลินิก ร้อยละ 15 ของจำนวนนิสิตชั้นคลินิกทั้งหมด
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ไม่สามารถเก็บปริมาณงานได้ครบตามแผนการศึกษารายวิชาคลินิก ร้อยละ 10 ของจำนวนนิสิตชั้นคลินิกทั้งหมด
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ไม่สามารถเก็บปริมาณงานได้ครบตามแผนการศึกษารายวิชาคลินิก ร้อยละ 5 ของจำนวนนิสิตชั้นคลินิกทั้งหมด

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ค่าเป้าหมาย

เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของนิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
2	นิสิตมีความเครียดด้านการเรียนที่ส่งผลกระทบต่อ การเรียน	5X1=5 ปานกลาง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1. จัดทำระบบเก็บข้อมูลพื้นฐานของ ครอบครัวนิสิตทุกราย 2. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิต เป็นสายรหัสอย่างใกล้ชิด ทั้งคณะฯ 3. มีโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิต และโครงการรับฟังเสียงสะท้อนจาก นิสิตทุกปีการศึกษา	1. จำนวนนิสิตที่สอบแก้ตัว น้อยกว่า 10 ราย /รายวิชา 2. มีข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวนิสิตทุกราย	5X1=5 ปานกลาง

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : นิสิตมีความเครียดด้านการเรียนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียน

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปีการศึกษา	นิสิตเสียชีวิตจากการฆ่าตัวตายอย่างน้อย 1 คน
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีการศึกษา	นิสิตเปลี่ยนแปลงการเรียนหรือพักการเรียนอย่างน้อย 1 คน
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีการศึกษา	นิสิตใช้เวลาในการเรียนมากกว่าที่หลักสูตรกำหนดอย่างน้อย 10 คน
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีการศึกษา	นิสิตสอบแก้ตัวเป็นรายวิชาอย่างน้อย 20 คน
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีการศึกษา	นิสิตสอบแก้ตัวเป็นรายวิชาอย่างน้อย 10 คน

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input checked="" type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

คำเป้าหมาย

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคม สู่อุตสาหกรรมที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์

พัฒนาระบบนิเวศนด้านวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
3	ขาดความพร้อมของอุปกรณ์ สถานที่และแรงจูงใจ ในการทำงานวิจัย	2X2=4 ปานกลาง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1. มีประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรืออบรมและพัฒนาตนเอง สำหรับบุคลากรที่มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ ทุนสนับสนุนโครงการวิจัยงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.2564 2. มีการจัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัย	1. มีการจัดทำ MOU งานวิจัยระหว่างมูลนิธิทันตนวัตกรรมในพระบรมราชูปถัมภ์กับคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 2. บุคลากรสายวิชาการได้รับทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย (FF65) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 3. มีการเสนอขอทุนวิจัยโครงการการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1 โครงการ 4. มีการเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ จำนวน 4 โครงการ 5. ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับจัดตั้งห้องวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	3X3=9 สูง

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
			<p>3. มีการสนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยให้กับ อาจารย์รุ่นใหม่</p> <p>5. สร้างสภาพแวดล้อมในการวิจัยให้แก่ อาจารย์เช่น เครื่องมือ เทคโนโลยี และ งบประมาณ</p> <p>6. จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิจัย</p> <p>7. การสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก</p>	<p>สรุปผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน พบว่า</p> <p>- <u>จุดอ่อนอุปสรรคปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่อย่างไร</u></p> <p>1. ขาดพื้นที่และอุปกรณ์ในการทำงานวิจัย เนื่องจากอยู่ในชั้นตอม การดำเนินการตรวจรับอาคารและสถานที่การทำวิจัย</p> <p>2. อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับการจัดตั้งห้องวิจัย</p> <p>3. ประกาศของคณะทันตแพทยศาสตร์ในด้านการสร้างแรงจูงใจ การทำวิจัยยังไม่ชัดเจน</p> <p>- <u>แนวทางการปรับปรุงที่ต้องพัฒนาต่อไปอย่างไร</u></p> <p>1. เร่งดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์งานวิจัยและจัดสถานที่สำหรับ ทำงานวิจัย</p> <p>2. เสนอมหาวิทยาลัยเรื่องกำหนดแนวทางจัดทำประกาศที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่แท้จริงที่ไม่ชัดหรือซ้ำซ้อนกับประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย</p>	

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : ขาดความพร้อมของอุปกรณ์ สถานที่และแรงจูงใจในการทำงานวิจัย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปีการศึกษา	ไม่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีการศึกษา	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์มีจำนวนน้อยกว่าที่วางแผนไว้ร้อยละ 30
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีการศึกษา	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์มีจำนวนน้อยกว่าที่วางแผนไว้ร้อยละ 10
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีการศึกษา	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์มีจำนวนเท่ากับที่วางแผนไว้
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีการศึกษา	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์มีจำนวนมากกว่าที่วางแผนไว้

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

6. การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

คำเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยพะเยา มีการบริหารงานที่ทันสมัย คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และโปร่งใสตรวจสอบได้

กลยุทธ์

พัฒนาระบบบริหารและทรัพยากรบุคคล

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
4	ขาดอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของ ทันตแพทยสภา	5X5=25 สูงมาก	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดความก้าวหน้า ทางสายงาน 2. สร้างสัมพันธภาพที่ดีที่เอื้อต่อการ ทำงาน 3. มหาวิทยาลัยให้ทุนการศึกษาต่อ	1. คณะฯ มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความก้าวหน้า ทางสายงาน ได้แก่ การขอตำแหน่งทางวิชาการ (จำนวน 1 คน) และ ให้ทุนการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2565 (จำนวน 8 คน) ทำให้ในปัจจุบันคณะฯ มีจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต 1:6 2. คณะฯ ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่สร้างสัมพันธภาพที่ ดีและเอื้อต่อการทำงาน ได้แก่ 2.1 โครงการ ประชุมวิชาการนิติวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ออนไลน์ (University of Phayao Forensic Science Online Meeting) คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 2.2 โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 3. คณะฯ มีการสนับสนุนเงินอุดหนุนพัฒนาบุคลากรให้กับ พนักงานสายวิชาการ จำนวน 8,000 บาท/คน/ปี	5X5=25 สูงมาก

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
				<p>สรุปผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน พบว่า</p> <p>- จุดอ่อนอุปสรรคปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่อย่างไร</p> <p>1. มีการเปลี่ยนหลักเกณฑ์ของทันตแพทยสภาจากจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต 1:6 เป็น 1:5 ซึ่งคณะทันตแพทยศาสตร์ต้องจัดเตรียมอัตรากำลังให้มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของทันตแพทยสภาในการประเมินหลักสูตรและรับรองสถาบันในครั้งต่อไป</p> <p>2. อาจารย์พิเศษในพื้นที่ใกล้เคียงบางท่าน ขาดคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของทันตแพทยสภา</p> <p>- <u>แนวทางการปรับปรุงที่ต้องพัฒนาต่อไปอย่างไร</u></p> <p>1. จัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรเสนอต่อมหาวิทยาลัย</p>	

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : ขาดอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของทันตแพทยสภา

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปีการศึกษา	มีจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ทันตแพทยสภาจำนวนน้อยกว่า 25 คน
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีการศึกษา	มีจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ทันตแพทยสภาจำนวน 25 คน
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีการศึกษา	มีจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ทันตแพทยสภาจำนวน 30 คน
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีการศึกษา	มีจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ทันตแพทยสภาจำนวน 35 คน
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีการศึกษา	มีจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ทันตแพทยสภาจำนวนมากกว่า 40 คน

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

คำเป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของบุคลากรเกื้อหนุนและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

พัฒนาขีดความสามารถบุคลากร

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
5	ต้นทุนการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ สูงมาก เครื่องมือและเทคโนโลยีราคาสูง และ เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว	5X5=25 สูงมาก	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1. มีนโยบายให้ผู้ทรงคุณวุฒิมีภาระการ สอนเพิ่มขึ้นให้เต็มความสามารถ 2. มีมาตรการควบคุมค่าใช้จ่ายของ อาจารย์พิเศษ 3. ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำให้ ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิตามเกณฑ์ ทันตแพทยสภา	1. คณะได้ กำหนดตารางการสอนรายวิชาคลินิกให้กับ ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ประจำให้มีภาระงานด้านการสอน เพิ่มขึ้น เพื่อลดการจ้างอาจารย์พิเศษ 2. คณะได้กำหนดมาตรการควบคุมค่าใช้จ่ายของอาจารย์พิเศษ และสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในรายวิชา บรรยาย 3. คณะอยู่ระหว่างการส่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ เพื่อ ไปศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิตามเกณฑ์ของทันตแพทยสภา เพื่อให้มี อาจารย์ประจำสามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและลดการจ้าง อาจารย์พิเศษ สรุปผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน พบว่า - จุดอ่อนคู่ปรกติปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่อย่างไร 1. ค่าวัสดุทางทันตกรรมและเครื่องมือที่ใช้มีการปรับราคาสูงขึ้น จากสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน	5X5=25 สูงมาก

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
				<p>2. เทคโนโลยีทางทันตกรรมบางรายการมีราคาแพง และมีการเปลี่ยนแปลงราคาที่สูงขึ้น</p> <p>- <u>แนวทางการปรับปรุงที่ต้องพัฒนาต่อไปอย่างไร</u></p> <p>1. ให้มีการศึกษาวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตอย่างเป็นระบบ เพื่อหาแนวทางการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสมต่อไปให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. หาหรือมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณ</p>	

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : ต้นทุนการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาทันตแพทยศาสตรสูงมาก เครื่องมือและเทคโนโลยีราคาสูง และเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปีการศึกษา	ค่าใช้จ่ายของการจัดการเรียนการสอนเกินกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร (คำนวณจากเงินรายได้ค่าลงทะเบียนเรียนของนิสิต) ร้อยละ 50
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีการศึกษา	ค่าใช้จ่ายของการจัดการเรียนการสอนเกินกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร (คำนวณจากเงินรายได้ค่าลงทะเบียนเรียนของนิสิต) ร้อยละ 40
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีการศึกษา	ค่าใช้จ่ายของการจัดการเรียนการสอนเกินกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร (คำนวณจากเงินรายได้ค่าลงทะเบียนเรียนของนิสิต) ร้อยละ 30
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีการศึกษา	ค่าใช้จ่ายของการจัดการเรียนการสอนเกินกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร (คำนวณจากเงินรายได้ค่าลงทะเบียนเรียนของนิสิต) ร้อยละ 20
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีการศึกษา	ค่าใช้จ่ายของการจัดการเรียนการสอนเกินกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร (คำนวณจากเงินรายได้ค่าลงทะเบียนเรียนของนิสิต) ร้อยละ 10

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ค่าเป้าหมาย

การบริหารงานมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
6	การให้บริการทางทันตกรรมมีการแข่งขันสูงและมีคู่แข่งรายใหม่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง	4X4=16 สูงมาก	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1. การจัดทำประกาศระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องนำมาใช้ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ 2. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการให้บริการและใช้ในการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย 3. มีการเตรียมความพร้อมในการให้การรักษายาบาล 4. มีการวิเคราะห์อัตราค่าสิ่งบุคคลากรโรงพยาบาลทันตกรรมในการให้บริการโรงพยาบาล 5. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน 6. มีการควบคุมการใช้จ่ายให้เหมาะสม	1. มีการจัดทำประกาศส่วนลดและยกเว้นค่าบริการเรียบร้อยแล้วในปี 2564 2. การให้บริการปัจจุบัน ใช้ระบบบริหารจัดการ BMS-HOSxP XE และจัดการวัสดุคงคลัง 3. มีการรายงานรายรับ-รายจ่าย ของปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (รายได้จากการให้บริการ เป็นเงิน 5,017,646.50 บาท และรายจ่ายจากการให้บริการ เป็นเงิน 4,402,601.20 บาท) 4. คำนวณและจัดเวร ให้บริการโดยให้ความสำคัญกับต้นทุนค่าใช้จ่ายเป็นหลัก 5. รายงานจำนวนผู้ป่วยที่รับบริการใหม่และรับบริการซ้ำในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 2,526 คน 6. มีการลดค่าใช้จ่ายในการให้บริการในส่วนของคุณค่าตอบแทน และจำนวนคน 7. จัดสถานที่พร้อมอำนวยความสะดวกให้กับผู้มารับบริการ มีพัดลม ใอน้ำบริการ น้ำดื่มฟรี แก้วน้ำพลาสติกมีเพียงพอ และที่ชาร์ตแบตมือถือให้ญาติระหว่งรอ	5X5=25 สูงมาก

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
			7. ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ ดึงดูดผู้มารับบริการ	สรุปผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน พบว่า - จุดอ่อนอุปสรรคปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่อย่างไร 1. ขาดพื้นที่และอุปกรณ์ในการให้บริการคลินิกทันตกรรมพิเศษ เนื่องจากอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการตรวจรับอาคารและสถานที่ คลินิกทันตกรรมพิเศษ 2. มีการเปิดคลินิกทันตกรรมใหม่เพิ่มขึ้นในพื้นที่ใกล้มหาวิทยาลัย - แนวทางการปรับปรุงที่ต้องพัฒนาต่อไปอย่างไร 1. จัดทำแผนธุรกิจของโรงพยาบาลทันตกรรม 2. ทำให้ผู้รับบริการมีความสะดวก รวดเร็ว และประทับใจ	

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การให้บริการทางทันตกรรมมีการแข่งขันสูงและมีคู่แข่งรายใหม่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปีการศึกษา	รายได้ของโรงพยาบาลทันตกรรมน้อยกว่าเป้าหมายที่วางไว้ร้อยละ 50
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีการศึกษา	รายได้ของโรงพยาบาลทันตกรรมน้อยกว่าเป้าหมายที่วางไว้ร้อยละ 40
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีการศึกษา	รายได้ของโรงพยาบาลทันตกรรมน้อยกว่าเป้าหมายที่วางไว้ร้อยละ 30
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีการศึกษา	รายได้ของโรงพยาบาลทันตกรรมน้อยกว่าเป้าหมายที่วางไว้ร้อยละ 20
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีการศึกษา	รายได้ของโรงพยาบาลทันตกรรมเท่ากับเป้าหมายที่วางไว้

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

คำเป้าหมาย

1. สภาพแวดล้อมของบุคลากรเกื้อหนุนและมีประสิทธิภาพ
2. การบริหารงานมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาขีดความสามารถบุคลากร
2. ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
7	การเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต	2x1=2 (น้อย)	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1. บุคลากรทุกระดับภายในหน่วยงานพึงปฏิบัติตามกรอบระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยจรรยาบรรณและคุณธรรมของบุคลากร พ.ศ. 2554 2. มีการจัดตั้งคณะกรรมการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	1. ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรฐานทางจรรยาบรรณคุณธรรมและจริยธรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายในคณะฯ เพื่อสร้างการรับรู้แก่บุคลากรในหน่วยงานอย่างทั่วถึง โดยให้ยึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยจรรยาบรรณและคุณธรรมของบุคลากรพ.ศ. 2554 และประมวลจริยธรรมมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 2. คณะบดีและผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินการสอดส่อง กำกับดูแลบุคลากรในหน่วยงานให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างเคร่งครัด หากมีการร้องเรียน ฟ่່าผิด หรือละเมิดกฎหมายดังกล่าวให้ฝ่ายบริหาร	1x1=1 (น้อย)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
			<p>3. ส่งเสริมเจตคติให้บุคลากรยึดมั่นในวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส</p> <p>ถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</p> <p>4. ผลักดันให้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืนและมีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงานที่บุคคลภายนอกควรทราบ รวมถึงมีช่องทางร้องเรียนอย่างเหมาะสม</p> <p>5. เผยแพร่และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีอย่างต่อเนื่องทั่วถึง</p>	<p>กองแผนงาน รายงานแก่มหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามกลไกระบบการบังคับใช้ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นธรรม</p> <p>3. คณบดีและบุคลากรทุกคน ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนและยึดถือปฏิบัติตาม ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง เจตนาธรรมณ์ ไม่ให้ ไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยอธิการบดี</p> <p>4. ได้ดำเนินการส่งเสริมการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อยกระดับการปฏิบัติงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ เช่น</p> <p>1) จัดทำข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของคณะทันตแพทยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) พัฒนาเว็บไซต์กองแผนงานอย่างต่อเนื่อง โดยเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงาน ผ่านทาง https://www.dentistry.up.ac.th โดยปรับปรุงให้มีองค์ประกอบของข้อมูลสอดคล้องตามเกณฑ์ ITA ประจำปีที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดไว้</p> <p>5. จัดกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานคณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2564 และเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในวันที่พุธที่ 2 มีนาคม 2565</p> <p>6. มีช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลของคณะฯ และมีช่องการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์โดยผ่านทางหน้าเว็บไซต์ของคณะฯ</p>	

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
				<p>สรุปผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดอ่อนอุปสรรคปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่อย่างไร <p>เนื่องด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ยังคงมีผลกระทบต่อการสร้างเครือข่ายระหว่างบุคลากรแต่ละฝ่าย เพื่อดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมและความโปร่งใส รวมถึงการต่อต้านการทุจริต ให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>แนวทางการปรับปรุงที่ต้องพัฒนาต่อไปอย่างไร</u> <p>พิจารณาจัดหารูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสม เช่น จัดกิจกรรม/ประชุมทางออนไลน์ และพัฒนากลยุทธ์ หรือสื่อในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารระหว่างบุคลากรทุกคน เพื่อสร้างการรับรู้มากขึ้น โดยมุ่งให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงแสดงข้อมูลประกอบความเสี่ยงที่สามารถวัดระดับความเสี่ยงปัจจุบัน หรือข้อมูลประกอบอื่นที่เกี่ยวข้องผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของคณะฯ ที่ได้คะแนนประเมินในระดับ A</p>	

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	บุคลากรภายในหน่วยงานไม่มีความรู้ความเข้าใจและไม่มีส่วนรวมในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้ครบถ้วนถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ที่ กำหนดไว้ ต่ำกว่าร้อยละ 50
4	บุคลากรภายในหน่วยงานไม่มีความรู้ความเข้าใจและไม่มีส่วนรวมในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานน้อย	หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้ครบถ้วนถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ที่ กำหนดไว้ ระหว่างร้อยละ 51-60.99
3	บุคลากรภายในหน่วยงานไม่มีความรู้ความเข้าใจและไม่มีส่วนรวมในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานปานกลาง	หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้ครบถ้วนถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ที่ กำหนดไว้ ระหว่างร้อยละ 61-70.99
2	บุคลากรภายในหน่วยงานไม่มีความรู้ความเข้าใจและไม่มีส่วนรวมในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมาก	หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้ครบถ้วนถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ที่ กำหนดไว้ ระหว่างร้อยละ 71-80.99
1	บุคลากรภายในหน่วยงานไม่มีความรู้ความเข้าใจและไม่มีส่วนรวมในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้ครบถ้วนถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ที่ กำหนดไว้ ระหว่างร้อยละ 80 ขึ้นไป

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน
รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ ทันตแพทย์หญิงทัศนีย์ เต็งรังสรรค์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

วันที่ 6 กันยายน 2565